

XII CONGRESO REGIONAL DE EDUCACIÓN

coeducación

10 y 11 de abril de 2019

Palacio de Festivales de Cantabria. Sala Pereda



Construyendo Igualdad

PRESENTACIÓN

El XII Congreso Regional de Educación pretende destacar el papel de la escuela como un espacio privilegiado para construir una sociedad en la que todas las personas puedan desarrollar al máximo sus potencialidades y ejercer su ciudadanía en igualdad de derechos sin condicionantes de género.

Los estudios internacionales nos muestran como, por ejemplo, antes de finalizar la etapa de infantil, los niños y las niñas ya muestran diferencias significativas sobre sus expectativas de éxito en las diferentes ramas académicas en función de su género y como siguen existiendo diferencias relevantes entre el número de alumnos y alumnas en determinadas asignaturas optativas, tipos de bachillerato, estudios de formación profesional y universitarios. Los informes, también arrojan datos sobre como los textos escolares siguen mostrando, en muchas ocasiones, modelos estereotipados de ambos sexos.

De la misma manera, sabemos de la importancia de educar tanto a alumnos como a alumnas de manera explícita en la corresponsabilidad de las tareas de todos los ámbitos de la vida, en la riqueza de la vivencia emocional sin distinción de sexos y en la importancia de educar a ciudadanos y ciudadanas comprometidos y comprometidas con la crítica a toda discriminación y la construcción de esa sociedad igualitaria.

La legislación vigente en todo el estado español nos exige tomar medidas desde la escuela para la prevención de la violencia de género y la educación para la igualdad en todas las etapas educativas y debemos dotar al profesorado de todas las herramientas posibles para abordar esta tarea.

Confiamos y deseamos con este congreso contribuir a dotar al profesorado de todas las herramientas posibles para abordar esta tarea y afrontar el reto de construir día a día una escuela más igualitaria y comprometida con erradicar la brecha de género en nuestra sociedad.

OBJETIVOS

- **Reflexionar** sobre cómo se generan y se construyen las desigualdades entre hombres y mujeres en la sociedad y cuál ha sido tradicionalmente la contribución de la escuela a esta construcción, aportando la visión de las últimas investigaciones y los resultados de los más recientes estudios en coeducación.
- **Contribuir** a percibir y analizar las prácticas educativas que fomentan o perpetúan desigualdades de género, sensibilizando ante una realidad que debemos seguir mejorando para construir nuevos horizontes de equidad e igualdad.
- **Plantear** propuestas globales para el sistema educativo y para los centros que eduquen desde la igualdad y para la igualdad, profundizando en un enfoque novedoso desde el cual desarrollar el currículum y los planes de los centros educativos.
- **Conocer** prácticas educativas de centros educativos que contribuyan a una educación emocional de calidad para todo el alumnado y que promueva la adquisición de competencias generadoras de relaciones igualitarias, respetuosas y enriquecedoras para hombres y mujeres y contribuya a la prevención de la violencia de género entre iguales.

INSCRIPCIONES: www.cepdecantabria.es

#CongresoCoeducacion19 

MIÉRCOLES, 10 de abril

8:45 h / 9:15 h 9:15 h / 9:30 h	Recepción y firmas de asistentes Apertura: Consejero de Educación
9:30 h / 10:45 h	Coeducación: concepto, historia, camino por andar • Marina Subirats Catedrática emérita de Sociología Universidad Autónoma de Barcelona
10:45 h / 11:45 h	Programa SKOLAE: Una propuesta global • Pilar Mayo Jefa de Igualdad y Convivencia Departamento de Educación Gobierno de Navarra
11:45 h / 12:15 h	Pausa café
12:15 h / 13:15 h	La enseñanza de la lengua y la literatura: análisis crítico y propuestas desde una perspectiva coeducativa • Carmen Heredero Doctora en Filología Secretaría de Mujer de la Federación de Enseñanza de CCOO
13:15 h / 14:30 h	Mesa redonda Trabajando desde las estructuras de centros en Cantabria: abriendo caminos • Marta García Lastra Decana de la Facultad de Educación Universidad de Cantabria • Pilar Lobeto Directora IES María Telo (Los Corrales de Buelna) • Gema Martínez CEIP Marcial Solana (La Concha de Villaescusa) • Daniel Guerra CEPA Escuelas Verdes (Santander) • Esperanza Ibáñez IES Fuente Fresnedo (Laredo)
	TARDE
16:00 h / 16:30 h	Recepción y firmas de asistentes
16:30 h / 17:30 h	Buenas prácticas de coeducación en los centros educativos • Emilio González Cosgaya Director IES Augusto González de Linares (Santander)

MIÉRCOLES, 10 de abril

	• María Asunción Arenado y Esmeralda Ibáñez CEIP Flavio San Román (Bárcena de Cicero)
17:30 h / 18:30 h	El reto de coeducar alumnos igualitarios • Miguel Ángel Arconada Profesor de Lengua y Literatura Formador en Coeducación y Nuevas Masculinidades (Castilla y León)

JUEVES, 11 de abril

9:00 h / 9:30 h	Recepción y firmas de asistentes
9:30 h / 10:30 h	El acceso de las niñas a las ciencias. Sociedad digital y género • Montserrat Grañeras Pastrana Subdirectora General de Ordenación Académica Ministerio de Educación y Formación Profesional (MECD)
10:30 h / 11:30 h	Promoción de las materias STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) • Carolina Cornejo CEIP Pedro del Hoyo (Colindres) • Zaira Ortiz Laso (UC) Centros Open STEAM de Cantabria • Leni Bascones Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Iniciativa 11 de febrero (Madrid)
11:30 h / 12:00 h	Pausa café
12:00 h / 13:30 h	Educando la igualdad: Prevención de la violencia de género en adolescentes • Mª José Díaz Aguado Catedrática de Psicología de la Educación Universidad Complutense de Madrid
13:30 h / 13:45 h	Actuación de Clausura
13:45 h / 14:00 h	Clausura del Congreso